

ИЗВЕШТАЈ
О ИНТЕРНОЈ ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА
НА ОСНОВУ АНКЕТИРАЊА СТУДЕНАТА НА ФАКУЛТЕТУ
Шк. 2021/2022. год. - зимски семестар

Школске 2021/2022. године - зимски семестар Комисија за анкетирање студената приступила је планирању, организацији и спровођењу анкете о студентском вредновању квалитета студијских програма, наставног процеса, ресурса Факултета и педагошког рада наставника, као и анкете запослених о вредновању квалитета управљања Факултетом.

**Резултати вредновања квалитета студијског програма,
наставног процеса и ресурса факултета**

| | <i>Питања/Тврдње (Легенда: 10-одличан, 9-изузетно добар, 8- врло добар, 7-добар, 6-довољан, 5- недовољан)</i> | <i>Васпитач (Н=12)</i> | <i>На нивоу Факултета (Н=119)</i> |
|----|---|----------------------------|---|
| 1. | Да ли сте упознати са циљевима и исходима студијског програма? | 8,25 | 8,64 |
| 2. | Верујете да ће Вам стечена знања и вештине (исходи студијског програма), по завршеним студијама обезбедити професионални успех? | 8,42 | 8,80 |
| 3. | Предмети у студијском програму се надовезују логичним садржајем један на други, и без непотребних преклапања садржаја. | 8,25 | 8,12 |
| 4. | План и распоред наставе су познати пре почетка одговарајућег семестра. | 8,58 | 8,73 |
| 5. | Настава се доследно спроводи према утврђеном распореду. | 8,50 | 8,92 |
| 6. | Наставници и сарадници су | 8,58 | 8,55 |

| | | | |
|-----|--|------|------|
| | заинтересовани за наставу и излажу јасно и разумљиво. | | |
| 7. | Настава укључује примере из праксе. | 8,33 | 8,72 |
| 8. | Настава подстиче на размишљање и примену стечених знања. | 8,58 | 8,67 |
| 9. | Наставници и сарадници током извођења предавања и вежби поступају професионално и имају коректан однос према студентима. | 8,67 | 8,77 |
| 10. | Наставници и сарадници су доступни за консултације студентима и имају добар контакт са студентима. | 8,75 | 9,08 |
| 11. | Студенти су упознати са начином испитивања и оцењивања на почетку семестра. | 8,92 | 9,11 |
| 12. | Критеријуми и правила оцењивања су јасна. | 8,67 | 9,00 |
| 13. | Начин испитивања је исти за све студенте. | 8,42 | 8,94 |
| 14. | Рад и знање студента се коректно вреднују. | 8,50 | 8,81 |
| 15. | Настава из сваког предмета је покривена одговарајућим уџбеницима и другим литературама. | 7,50 | 7,98 |
| 16. | Студенти имају приступ библиотечким ресурсима. | 8,75 | 8,83 |
| 17. | Студенти имају приступ адекватним информационим ресурсима. | 8,67 | 8,55 |
| 18. | Студентима је на | 7,75 | 8,10 |

| | | | |
|-----|---|------|------|
| | Факултету омогућено фотокопирање, штампање, скенирање, нарезивање CD и DVD материјала, и неометан приступ електронским ресурсима. | | |
| 19. | Информациони ресурси Факултета су на задовољавајућем нивоу. | 8,75 | 8,67 |
| 20. | Студенти су задовољни организацијом практичне наставе и педагошком праксом. | 8,50 | 8,68 |
| 21. | Студенти су задовољни квалитетом простора Факултета. | 8,33 | 8,75 |
| 22. | Студенти су задовољни хигијеном. | 7,42 | 8,03 |
| 23. | Студентима је омогућено да путем својих представника активно партиципирају у органима управе Факултета. | 8,50 | 8,59 |
| 24. | Студенти индивидуално могу да се обрате декану и продеканима и наилазе на предусретљив приступ при решавању проблема. | 9,25 | 9,41 |
| 25. | Студенти индивидуално могу да се обрате ненаставном особљу и наилазе на предусретљив приступ при решавању проблема. | 8,92 | 9,11 |
| 26. | Процените организацију наставе на даљину | 8,00 | 8,41 |

| | | | |
|--|-------------------------|------|------|
| | коју пружа Факултет. | | |
| | У к у п н о | 8,45 | 8,69 |

Резултати вредновања педагошког рада наставника и сарадника

| | <i>Питања/Тврдње (Легенда: 10-одличан, 9- изузетно добар, 8-врло добар, 7-добар, 6-довољан, 5-недовољан)</i> | <i>Васпитач</i> | <i>На нивоу Факултета</i> |
|-----|--|-----------------|-------------------------------|
| 1. | Наставник је јасно изложио циљ, садржај предмета и обавезе студента на предмету. | 9,05 | 9,26 |
| 2. | Наставник излаже јасно, систематично, разумљиво... | 9,04 | 9,17 |
| 3. | Наставник долази на час припремљен. | 9,23 | 9,39 |
| 4. | Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења. | 9,25 | 9,45 |
| 5. | Наставник подстиче укључивање и учествовање студента у наставу. | 9,13 | 9,39 |
| 6. | Наставник даје корисне информације о раду студента (након семинарских радова, вежби, активности на часу,...) | 9,06 | 9,27 |
| 7. | Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима. | 9,23 | 9,40 |
| 8. | Оцените колико наставник повезује садржај предмета са праксом, предочава употрбљивост резултата студија. | 9,16 | 9,32 |
| 9. | Оцените колико је наставник био доступан у време консултација и електронском поштом. | 9,17 | 9,37 |
| 10. | Оцените колико је наставник успоставио коректан однос са студентима. | 9,10 | 9,30 |
| 11. | Оцените колико је рад на предавањима и вежбама протекао уредно и организовано. | 9,23 | 9,33 |
| 12. | Оцените примену савремених наставних | 9,11 | 9,31 |

| | | | |
|-----|--|-------------|-------------|
| | средстава од стране наставника. | | |
| 13. | Оцените колико је предложена литература од стране наставника корисна за стицање знања и полагање испита. | 9,17 | 9,27 |
| 14. | Праведност наставника у оцењивању бисте оценили са: | 9,12 | 9,28 |
| 15. | Наставник се понаша академски и поштује личност студента. | 9,23 | 9,44 |
| 16. | Наставник држи све часове према распореду. | 9,31 | 9,51 |
| | У к у п н о | 9,16 | 9,34 |

**ИЗВЕШТАЈ
О ИНТЕРНОЈ ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА
НА ОСНОВУ АНКЕТИРАЊА СТУДЕНАТА И ЗАПОСЛЕНИХ НА ФАКУЛТЕТУ
Шк. 2021/2022. год. – летњи семестар**

Школске 2021/2022. године - летњи семестар Комисија за анкетирање студената приступила је планирању, организацији и спровођењу анкете о студентском вредновању квалитета студијских програма, наставног процеса, ресурса Факултета и педагошког рада наставника, као и анкете запослених о вредновању квалитета управљања Факултетом.

**Резултати вредновања квалитета студијског програма,
наставног процеса и ресурса факултета**

| | Питања/Тврдње (Легенда: 10-одличан, 9-изузетно добар, 8-врло добар, 7-добар, 6-довољан, 5-недовољан) | Васпитач (Н=8) | На нивоу Факултета (Н=117) |
|----|---|-----------------------|-----------------------------------|
| 1. | Да ли сте упознати са циљевима и исходима студијског програма? | 9,00 | 9,16 |
| 2. | Верујете да ће Вам стечена знања и вештине (исходи студијског програма), по завршеним студијама обезбедити професионални успех? | 9,25 | 9,03 |
| 3. | Предмети у студијском програму се надовезују логичним садржајем један на други, и без непотребних преклапања садржаја. | 8,50 | 8,40 |

| | | | |
|-----|--|------|-------------|
| 4. | План и распоред наставе су познати пре почетка одговарајућег семестра. | 9,13 | 9,02 |
| 5. | Настава се доследно спроводи према утврђеном распореду. | 8,75 | 8,98 |
| 6. | Наставници и сарадници су заинтересовани за наставу и излажу јасно и разумљиво. | 8,88 | 8,90 |
| 7. | Настава укључује примере из праксе. | 9,00 | 8,82 |
| 8. | Настава подстиче на размишљање и примену стечених знања. | 9,13 | 8,93 |
| 9. | Наставници и сарадници током извођења предавања и вежби поступају професионално и имају коректан однос према студентима. | 8,88 | 8,97 |
| 10. | Наставници и сарадници су доступни за консултације студентима и имају добар контакт са студентима. | 9,00 | 9,15 |
| 11. | Студенти су упознати са начином испитивања и оцењивања на почетку семестра. | 9,38 | 9,30 |
| 12. | Критеријуми и правила оцењивања су јасна. | 9,50 | 9,30 |
| 13. | Начин испитивања је исти за све студенте. | 9,50 | 9,26 |
| 14. | Рад и знање студента се коректно вреднују. | 9,25 | 9,03 |
| 15. | Настава из сваког предмета је покривена одговарајућим уџбеницима и другим литературама. | 9,00 | 8,61 |
| 16. | Студенти имају приступ библиотечким ресурсима. | 9,88 | 9,05 |
| 17. | Студенти имају приступ адекватним информационим ресурсима. | 9,63 | 8,96 |
| 18. | Студентима је на Факултету омогућено фотокопирање, штампање, скенирање, нарезивање CD и DVD материјала, и неометан приступ електронским ресурсима. | 8,50 | 8,29 |
| 19. | Информациони ресурси | 9,38 | 8,87 |

| | | | |
|-------------|---|-------------|-------------|
| 9. | Факултета су на задовољавајућем нивоу. | | |
| 20. | Студенти су задовољни организацијом практичне наставе и педагошком праксом. | 9,50 | 9,17 |
| 21. | Студенти су задовољни квалитетом простора Факултета. | 9,63 | 9,29 |
| 22. | Студенти су задовољни хигијеном. | 8,13 | 8,28 |
| 23. | Студентима је омогућено да путем својих представника активно партиципирају у органима управе Факултета. | 9,13 | 9,03 |
| 24. | Студенти индивидуално могу да се обрате декану и продеканима и наилазе на предусретљив приступ при решавању проблема. | 9,75 | 9,41 |
| 25. | Студенти индивидуално могу да се обрате ненаставном особљу и наилазе на предусретљив приступ при решавању проблема. | 9,13 | 9,28 |
| 26. | Процените организацију наставе на даљину коју пружа Факултет. | 9,13 | 8,97 |
| У к у п н о | | 9,15 | 8,98 |

Резултати вредновања педагошког рада наставника и сарадника

| | <i>Питања/Тврдње (Легенда: 10- одличан, 9- изузетно добар, 8-врло добар, 7- добар, 6- довољан, 5- недовољан)</i> | <i>Васпитач</i> | <i>На нивоу Факултета</i> |
|----|--|-----------------|-------------------------------|
| 1. | Наставник је јасно изложио циљ, садржај предмета и обавезе студента на предмету. | 9,75 | 9,26 |
| 2. | Наставник излаже јасно, систематично, разумљиво... | 9,68 | 9,22 |
| 3. | Наставник долази на час припремљен. | 9,77 | 9,34 |
| 4. | Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења. | 9,77 | 9,39 |
| 5. | Наставник подстиче укључивање и учествовање студента у наставу. | 9,77 | 9,31 |
| 6. | Наставник даје корисне информације о раду студента (након семинарских радова, вежби, активности на часу,...) | 9,73 | 9,23 |
| 7. | Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима. | 9,75 | 9,34 |
| 8. | Оцените колико наставник повезује садржај предмета са | 9,78 | 9,25 |

| | | | |
|-----|--|-------------|-------------|
| | праксом, предочава употрбљивост резултата студија. | | |
| 9. | Оцените колико је наставник био доступан у време консултација и електронском поштом. | 9,78 | 9,40 |
| 10. | Оцените колико је наставник успоставио коректан однос са студентима. | 9,73 | 9,27 |
| 11. | Оцените колико је рад на предавањима и вежбама протекао уредно и организовано. | 9,76 | 9,28 |
| 12. | Оцените примену савремених наставних средстава од стране наставника. | 9,78 | 9,30 |
| 13. | Оцените колико је предложена литература од стране наставника корисна за стицање знања и полагање испита. | 9,80 | 9,26 |
| 14. | Праведност наставника у оцењивању бисте оценили са: | 9,73 | 9,28 |
| 15. | Наставник се понаша академски и поштује личност студента. | 9,85 | 9,36 |
| 16. | Наставник држи све часове према распореду. | 9,83 | 9,43 |
| | У к у п н о | 9,77 | 9,31 |

ИЗВЕШТАЈ
О ИНТЕРНОЈ ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА
НА ОСНОВУ АНКЕТИРАЊА СТУДЕНАТА И ЗАПОСЛЕНИХ НА ФАКУЛТЕТУ
Шк. 2022/2023. год. – зимски семестар

Школске 2022/2023. године - зимски семестар Комисија за анкетирање студената приступила је планирању, организацији и спровођењу анкете о студентском вредновању квалитета студијских програма, наставног процеса, ресурса Факултета и педагошког рада наставника, као и анкете запослених о вредновању квалитета управљања Факултетом.

**Резултати вредновања квалитета студијског програма,
наставног процеса и ресурса факултета**

| | <i>Питања/Тврдње (Легенда: 10-одличан, 9-изузетно добар, 8-врло добар, 7-добар, 6-довољан, 5-недовољан)</i> | <i>Васпитач (N=12)</i> | <i>На нивоу Факултета (N=156)</i> |
|----|---|-----------------------------------|--|
| 1. | Да ли сте упознати са циљевима и исходима студијског програма? | 8,67 | 8,75 |
| 2. | Верујете да ће Вам стечена знања и вештине (исходи студијског програма), по завршеним студијама обезбедити професионални успех? | 8,42 | 8,79 |
| 3. | Предмети у студијском програму се надовезују логичним садржајем један на други, и без непотребних преклапања садржаја. | 8,25 | 8,25 |
| 4. | План и распоред наставе су познати пре почетка одговарајућег семестра. | 8,75 | 8,74 |
| 5. | Настава се доследно спроводи према утврђеном распореду. | 8,83 | 9,19 |
| 6. | Наставници и сарадници су заинтересовани за наставу и излажу јасно и разумљиво. | 8,58 | 8,63 |

| | | | |
|-----|--|------|------|
| 7. | Настава укључује примере из праксе. | 8,33 | 8,87 |
| 8. | Настава подстиче на размишљање и примену стечених знања. | 8,42 | 8,69 |
| 9. | Наставници и сарадници током извођења предавања и вежби поступају професионално и имају коректан однос према студентима. | 8,83 | 8,70 |
| 10. | Наставници и сарадници су доступни за консултације студентима и имају добар контакт са студентима. | 9,00 | 9,08 |
| 11. | Студенти су упознати са начином испитивања и оцењивања на почетку семестра. | 8,75 | 8,98 |
| 12. | Критеријуми и правила оцењивања су јасна. | 8,92 | 8,89 |
| 13. | Начин испитивања је исти за све студенте. | 9,00 | 9,05 |
| 14. | Рад и знање студента се коректно вреднују. | 9,00 | 8,68 |
| 15. | Настава из сваког предмета је покривена одговарајућим уџбеницима и другим литературама. | 8,50 | 8,35 |
| 16. | Студенти имају приступ библиотечким ресурсима. | 9,25 | 9,41 |
| 17. | Студенти имају приступ адекватним информационим ресурсима. | 8,92 | 8,99 |
| 18. | Студентима је на Факултету омогућено фотокопирање, штампање, скенирање, нарезивање CD и DVD материјала, и неометан приступ електронским ресурсима. | 8,25 | 7,97 |
| 19. | Информациони ресурси Факултета су на задовољавајућем нивоу. | 8,58 | 8,60 |
| 20. | Студенти су задовољни организацијом практичне наставе и педагошком праксом. | 8,92 | 8,63 |
| 21. | Студенти су задовољни квалитетом простора Факултета. | 9,58 | 9,28 |
| 22. | Студенти су задовољни | 8,50 | 8,58 |

| | | | |
|-------------|---|------|------|
| 2. | хигијеном. | | |
| 2 3. | Студентима је омогућено да путем својих представника активно партиципирају у органима управе Факултета. | 8,67 | 8,48 |
| 2 4. | Студенти индивидуално могу да се обрате декану и продеканима и наилазе на предусретљив приступ при решавању проблема. | 9,33 | 9,35 |
| 2 5. | Студенти индивидуално могу да се обрате ненаставном особљу и наилазе на предусретљив приступ при решавању проблема. | 8,83 | 9,13 |
| 2 6. | Процените организацију наставе на даљину коју пружа Факултет. | 8,33 | 8,73 |
| У к у п н о | | 8,75 | 8,80 |

Резултати вредновања педагошког рада наставника и сарадника

| | <i>Питања/Тврдње (Легенда: 10- одличан, 9- изузетно добар, 8-врло добар, 7- добар, 6- довољан, 5- недовољан)</i> | <i>Васпитач</i> | <i>На нивоу Факултета</i> |
|----|--|-----------------|-------------------------------|
| 1. | Наставник је јасно изложио циљ, садржај предмета и обавезе студента на предмету. | 9,02 | 9,25 |
| 2. | Наставник излаже јасно, систематично, разумљиво... | 8,94 | 9,18 |
| 3. | Наставник долази на час припремљен. | 9,21 | 9,35 |
| 4. | Наставник држи наставу у договореним терминима и без | 9,27 | 9,44 |

| | | | |
|-----|--|------|-------------|
| | кашњења. | | |
| 5. | Наставник подстиче укључивање и учествовање студента у наставу. | 9,15 | 9,39 |
| 6. | Наставник даје корисне информације о раду студента (након семинарских радова, вежби, активности на часу,...) | 9,02 | 9,25 |
| 7. | Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима. | 9,13 | 9,35 |
| 8. | Оцените колико наставник повезује садржај предмета са праксом, предочава употребљивост резултата студија. | 8,99 | 9,28 |
| 9. | Оцените колико је наставник био доступан у време консултација и електронском поштом. | 9,10 | 9,29 |
| 10. | Оцените колико је наставник успоставио коректан однос са студентима. | 8,96 | 9,26 |
| 11. | Оцените колико је рад на предавањима и вежбама протекао уредно и организовано. | 9,08 | 9,31 |
| 12. | Оцените примену савремених наставних | 8,99 | 9,29 |

| | | | |
|-----|--|-------------|-------------|
| | средстава од стране наставника. | | |
| 13. | Оцените колико је предложена литература од стране наставника корисна за стицање знања и полагање испита. | 8,96 | 9,23 |
| 14. | Праведност наставника у оцењивању бисте оценили са: | 8,91 | 9,20 |
| 15. | Наставник се понаша академски и поштује личност студента. | 9,11 | 9,36 |
| 16. | Наставник држи све часове према распореду. | 9,41 | 9,49 |
| | У к у п н о | 9,08 | 9,30 |

ИЗВЕШТАЈ
О ИНТЕРНОЈ ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА
НА ОСНОВУ АНКЕТИРАЊА СТУДЕНАТА И ЗАПОСЛЕНИХ НА ФАКУЛТЕТУ
Шк. 2022/2023. год. – летњи семестар

Школске 2022/2023. године - летњи семестар Комисија за анкетирање студената приступила је планирању, организацији и спровођењу анкете о студентском вредновању квалитета студијских програма, наставног процеса, ресурса Факултета и педагошког рада наставника, као и анкете запослених о вредновању квалитета управљања Факултетом.

**Резултати вредновања квалитета студијског програма,
наставног процеса и ресурса факултета**

| | <i>Питања/Тврдње (Легенда: 10-одличан, 9- изузетно добар, 8-врло добар, 7-добар, 6-довољан, 5-недовољан)</i> | <i>Васпит ач (H=4)</i> | <i>На нивоу Факул тета (H=94)</i> |
|----|---|----------------------------|---|
| 1. | Да ли сте упознати са циљевима и исходима студијског програма? | 9,00 | 8,71 |
| 2. | Верујете да ће Вам стечена знања и вештине (исходи студијског програма), по завршеним студијама обезбедити професионални успех? | 9,00 | 8,63 |
| 3. | Предмети у студијском програму се надовезују логичним садржајем један на други, и без непотребних преклапања садржаја. | 8,00 | 8,13 |
| 4. | План и распоред наставе су познати пре почетка одговарајућег семестра. | 8,75 | 9,02 |
| 5. | Настава се доследно спроводи према утврђеном распореду. | 8,25 | 8,99 |
| 6. | Наставници и сарадници су заинтересовани за наставу и излажу јасно и разумљиво. | 9,00 | 8,95 |
| 7. | Настава укључује примере из праксе. | 8,75 | 8,91 |
| 8. | Настава подстиче на размишљање и примену стечених знања. | 8,75 | 8,88 |
| 9. | Наставници и сарадници током извођења предавања и вежби поступају професионално и имају коректан однос | 9,00 | 8,70 |

| | | | |
|---------|--|------|-------------|
| | према студентима. | | |
| 1 0. | Наставници и сарадници су доступни за консултације студентима и имају добар контакт са студентима. | 9,50 | 9,08 |
| 1 1. | Студенти су упознати са начином испитивања и оцењивања на почетку семестра. | 9,00 | 8,90 |
| 1 2. | Критеријуми и правила оцењивања су јасна. | 9,00 | 8,80 |
| 1 3. | Начин испитивања је исти за све студенте. | 9,00 | 9,24 |
| 1 4. | Рад и знање студента се коректно вреднују. | 8,75 | 8,94 |
| 1 5. | Настава из сваког предмета је покривена одговарајућим уџбеницима и другим литературама. | 8,75 | 8,63 |
| 1 6. | Студенти имају приступ библиотечким ресурсима. | 9,75 | 9,50 |
| 1 7. | Студенти имају приступ адекватним информационим ресурсима. | 9,50 | 9,29 |
| 1 8. | Студентима је на Факултету омогућено фотокопирање, штампање, скенирање, нарезивање CD и DVD материјала, и неометан приступ електронским ресурсима. | 8,25 | 7,99 |
| 1 9. | Информациони ресурси Факултета су на задовољавајућем нивоу. | 9,00 | 8,57 |
| 2 0. | Студенти су задовољни организацијом практичне наставе и педагошком праксом. | 9,50 | 8,90 |
| 2 1. | Студенти су задовољни квалитетом простора Факултета. | 9,75 | 9,27 |
| 2 2. | Студенти су задовољни хигијеном. | 8,75 | 8,75 |
| 2 3. | Студентима је омогућено да путем својих представника активно партиципирају у органима управе Факултета. | 9,50 | 9,01 |
| 2 4. | Студенти индивидуално могу да се обрате декану и продеканима и наилазе на предусретљив приступ | 9,50 | 9,16 |

| | | | |
|---------|---|-------------|-------------|
| | при решавању проблема. | | |
| 2 5. | Студенти индивидуално могу да се обратe нeнаставном особљу и наилазе на предусретљив приступ при решавању проблема. | 8,75 | 8,91 |
| 2 6. | Процените организацију наставе на даљину коју пружа Факултет. | 8,75 | 8,70 |
| | У к у п н о | 8,98 | 8,87 |

Резултати вредновања педагошког рада наставника и сарадника

| | <i>Питања/Тврдње (Легенда: 10- одличан, 9- изузетно добар, 8-врло добар,7- добар, 6- довољан, 5- недовољан)</i> | <i>Васпитач</i> | <i>На нивоу Факултета</i> |
|----|--|------------------------|--------------------------------------|
| 1. | Наставник је јасно изложио циљ, садржај предмета и обавезе студента на предмету. | 9,62 | 9,25 |
| 2. | Наставник излаже јасно, систематично, разумљиво... | 9,67 | 9,19 |
| 3. | Наставник долази на час припремљен. | 9,67 | 9,38 |
| 4. | Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења. | 9,67 | 9,38 |
| 5. | Наставник подстиче | 9,62 | 9,37 |

| | | | |
|-----|--|------|-------------|
| | укључивање и учествовање студента у наставу. | | |
| 6. | Наставник даје корисне информације о раду студента (након семинарских радова, вежби, активности на часу,...) | 9,57 | 9,26 |
| 7. | Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима. | 9,62 | 9,39 |
| 8. | Оцените колико наставник повезује садржај предмета са праксом, предочава употребљивост резултата студија. | 9,71 | 9,32 |
| 9. | Оцените колико је наставник био доступан у време консултација и електронском поштом. | 9,67 | 9,36 |
| 10. | Оцените колико је наставник успоставио коректан однос са студентима. | 9,62 | 9,31 |
| 11. | Оцените колико је рад на предавањима и вежбама протекао уредно и организовано. | 9,65 | 9,32 |
| 12. | Оцените примену савремених наставних средстава од стране наставника. | 9,62 | 9,34 |

| | | | |
|-------------|--|-------------|-------------|
| 13. | Оцените колико је предложена литература од стране наставника корисна за стицање знања и полагање испита. | 9,62 | 9,33 |
| 14. | Праведност наставника у оцењивању бисте оценили са: | 9,76 | 9,28 |
| 15. | Наставник се понаша академски и поштује личност студента. | 9,48 | 9,39 |
| 16. | Наставник држи све часове према распореду. | 9,45 | 9,46 |
| У к у п н о | | 9,63 | 9,33 |

Сви ови резултати анкете представљају једну од полазних основа за расправу о квалитету студија у оквиру стручних органа и за предлагање корективних мера за побољшање квалитета рада на Факултету. Оцењивани наставници/сарадници на основу резултата ових испитивања и анализа, сами, или уз помоћ стручних органа и управе Факултета треба да предузму одговарајуће мере за побољшање свог педагошког рада.

Комисија за анкетање студената и запослених